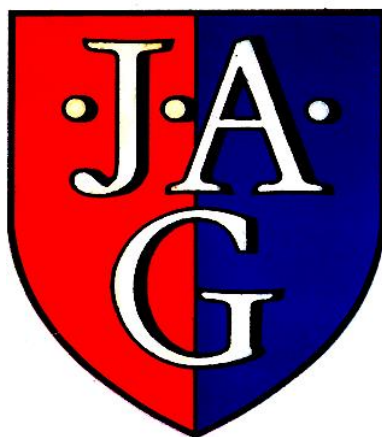


**JÓZSEF ATTILA
GIMNÁZIUM • MAKÓ**



MUNKATERV

2017-2018.

Makói József Attila Gimnázium

6900 Makó, Csanád vezér tér 6.

✉: 6901 Makó, Pf.:62.

☎: 06-62-510-932

e-mail: jaq@mako.hu

OM 029745

TARTALOMJEGYZÉK

1.	Egyéni arculat, sajátosság.....	4
2.	Az intézmény környezete	5
2.1.	Az intézmény közvetlen társadalmi környezete, a település jellemzői.....	5
2.2.	Az iskolába belépő tanulók felkészültsége	6
2.3.	Speciális csoportok a tanulók között	7
3.	Tárgyi feltételek.....	8
3.1.	Saját bevételek, pályázatok, alapítvány	8
3.2.	Az épület.....	10
3.3.	A tanulást segítő eszközök	12
3.4.	Sport- és szabadidős foglalkozásokhoz szükséges eszközök.....	12
4.	Szervezeti jellemzők	13
4.1.	A vezetői munka	13
4.2.	A pedagógiai munka belső ellenőrzésének szabályozása és gyakorlati megvalósulásának tapasztalatai	20
4.3.	Az intézményi innováció, pályázatokban való részvétel	20
4.4.	Az adminisztrációhoz kapcsolódó belső ellenőrzések.....	21
4.5.	Tehetséggondozás, felzárkóztatás	22
5.	Személyi feltételek	23
5.1.	Dolgozói fluktuáció	26
5.2.	A pedagógusok végzettsége, belső és külső továbbképzések témája, előadói, időpontja	27
5.3.	A pedagógusok beiskolázása	27
5.4.	Az oktatás munkáját közvetlenül segítők és a technikai személyzet	28
6.	Nevelő-oktató munka.....	28
6.1.	Tanulói csoportok fejlődésének összegzése, tanulmányi eredmények	28
6.2.	Tantárgyi teljesítmények eredményei.....	30
6.3.	Fegyelmi problémák, deviancia.....	30

6.4.	Tanulmányi- és sport versenyek.....	31
6.5.	Pedagógiai és tanulmányi munkáról készített mérések eredményeinek ismertetése, értékelése 36	
6.6.	Tanórán kívüli tevékenységek a tanévben	37
6.7.	Mindennapos testmozgás biztosítása	38
6.8.	Iskolai hagyományos és új rendezvények	39
7.	Gyermekvédelmi munka az intézményben	45
8.	Diákönkormányzat munkájának bemutatása a tanévben.....	47
9.	A könyvtári munka.....	47
10.	Dolgozói/tanulói balesetek statisztikája/Rendkívüli események az intézményben.....	48
	Mellékletek:.....	48
	Tanítási napok a 2017/2018. tanévben	49

1. Egyéni arculat, sajátosság

A Makói József Attila Gimnázium kisvárosi középiskola, melyben a 2017/2018. tanévben, 20 osztályban négy évfolyamos és nyolc évfolyamos gimnáziumi tanterv szerint 525 gyerek tanul. A tanulók kétharmad része a város általános iskoláiból érkezett, egyharmad része a 19 társközség valamelyikéből jár be, továbbá néhány Békés megyei és határon túli magyar nemzetiségű diák is van.

Az arculatot ebben a tanévben is döntően a nyolc évfolyamos tehetséggondozás (amely a 7. osztályban elkezdett 2. idegen nyelv tanításával, a versenyeztetéssel, az átlagosnál homogénebb tanulói összetétel miatt gyorsabb, hatékonyabb tanítással) és a négy évfolyamos, sokrétű (biológia, mozgókép- és médiaismeret, angol nyelv, matematika-informatika, humán) fakultációs oktatás adja.

A tehetséggondozás mellett kiemelt feladatunknak tekintjük a diákok hatékony, célorientált felkészítését. A bejövő általános iskolás és középiskolás tanulókat személyiségtesztekkel, figyelem és koncentrációs mérésekkel igyekszünk felmérni és az eredmények alapján a megfelelő tanulásmódszertani, vagy fejlesztő foglalkozásokra beosztani. Az osztályfőnökök segítségével célunk, hogy a módszert az iskola összes évfolyamára kiterjesztve segítsük a diákokat és a tanárokat a megfelelő pedagógiai eszközök alkalmazásával az egyénre szabott, hatékony, pályaorientációt segítő módszerek alkalmazásában. Fejlesztő pedagógiai foglalkozásokon, szakkörökön és tanári továbbképzéseken teremtünk lehetőséget a tapasztalatok átadására. Olyan szemléletváltó folyamat elindítását tervezzük, amely a vezetés és eredményesség elveit a diákok életkorához illeszkedő nyelven integrálja az iskolai tananyagba. Közös nyelvet, kapaszkodót, élethelyzetek átlátását és értékelését segítő tudást nyújt. Ennek jegyében – többek között – a következő területek fejlesztését tűzzük ki célul: aktív kezdeményezés, felelősségvállalás, jövőkép és értékek meghatározása, a teendők rangsorolása, eredményes együttműködés, asszertív kommunikáció, kölcsönös megértés, egyéni különbségek értékelése, egyensúlyteremtés az élet különböző területei között.

Az iskola arculatát meghatározza a hagyományos értékek ápolása mellett az innovatív, konstruktív családi légkör kialakítása, mely a helyi rendezvények mellett a városi és az országos programokba való bekapcsolódásban is megmutatkozik.

A tantestület által vallott szemlélet szerint *a legtehetségesebb tanulók* is megkaphatják nálunk a kellő indítást ahhoz, hogy sikeresek legyenek, *az átlagos képességűeket abban segítjük, hogy önmagukhoz képest jó eredmény érjenek el, és megtalálják azt a felsőfokú képzést, amely számukra a legmegfelelőbb.* A *gyengébb képességű* tanulók is kaphatnak egy esélyt nálunk illetve igyekszünk emberségesen segíteni, támogatni őket abban, hogy megtalálják azt az iskolát, amely számukra jobban megfelel. A minőségi munkavégzés mellett a lokálpatriotizmus és a gyermekközpontú szemlélet a mindennapjaink legfőbb irányító elve. Valljuk, hogy mindenki tehetséges valamiben.

2. Az intézmény környezete

2.1. Az intézmény közvetlen társadalmi környezete, a település jellemzői

Ebben a tanévben a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ a fenntartónk.

Az érettségiztetés őszi és tavaszi vizsgaidőszakában idén is rendszeres lesz az együttműködés a Csongrád Megyei Kormányhivatal Oktatási Főosztályával.

A pedagógus értékelési és minősítési rendszer, a továbbképzések és a megyei versenyek kapcsán vált partnerünkkel a Csongrád Megyei POK.

Makó várossal való kapcsolatunk elsősorban a sportcsarnok és az uszoda igénybevételére, továbbá a városi ünnepségeken, rendezvényekben való gimnáziumi részvételre irányul, de a város által alapított díjak és elismerések odaítélésakor is számolnak intézményünkkel. A Löbau-Makó testvérvárosi cserekapcsolat megvalósításába idén is aktívan bekapcsolódunk majd.

Az Ifjúsági Vöröskereszttel, a Csongrád Megyei Honismereti Körrel, a Rákóczi Szövetséggel, a József Attila Könyvtárral és Múzeummal, a városi középiskolákkal és általános iskolákkal, valamint a Konfuciusz Intézettel és a Szegedi Tudományegyetemmel is szeretnénk együttműködni.

A közösségi szolgálat kapcsán, terveink szerint idén is újabb szervezetekkel fogunk együttműködési megállapodást kötni.

A legfontosabb kapcsolatunk a tanulókhöz és szülőkhöz fűződik. Terveink között idén kiemelten szerepel, hogy a tanár-diák kapcsolatot a tanórán kívül is erősítsük. A szülőkkel továbbra is intenzíven kommunikálunk, a telefonos kapcsolatot, az elektronikus információáramlást, a mikro- és rendszeres szülői értekezleteket egyaránt felhasználjuk majd. Idén az elektronikus napló üzeneteinek hatékonyabb eljuttatása a kiemelt feladatunk.

Szülői értekezletek, tanári fogadóórák:

2017. 09. 11-09.19. (5-12. évfolyam)

Fogadóóra nincs

2017. 11. 20. (5-11. évfolyamnak)

Szülői értekezlet és fogadóóra

12. évfolyamnak fogadóóra

2017. 12. 04.

12. évfolyam, szülők, diákok összevonva – kétszintű érettségi

Fogadóóra nincs

2018. 02. 19. minden osztálynak

(Szülői értekezlet és fogadóóra)

A szülői értekezletek kezdete:

16³⁰

Tanári fogadóórák:

a szülői értekezlet napján 17³⁰

Martinuszné Korom Gabriella mb. intézményvezető fogadóórája: minden kedden 14³⁰-15³⁰

Huszár Szabolcs intézményvezető helyettes fogadóórája: minden szerdán 14⁰⁰-15⁰⁰

FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Társadalmi kapcsolatok	Martinuszné Korom Gabriella	folyamatos
Szülői kapcsolattartás	Martinuszné Korom Gabriella	folyamatos
Általános iskolai kapcsolattartó	Huszár Szabolcs	beiskolázási időszak
Marketing kapcsolatok	Huszár Szabolcs	folyamatos

2.2. Az iskolába belépő tanulók felkészültsége

Ebben az évben a 4. és 8. osztályosok számára is tartunk írásbeli felvételi vizsgát, és azt megelőzően több héten keresztül felvételi foglalkozásokat is. Online regisztrációs rendszer bevezetésével tervezzük az érdeklődők létszámának pontos felmérését, a felkészítő foglalkozások csoportlétszámának maximalizálását, a jelentkezés megkönnyítését.

Nagy hangsúlyt fektetünk a személyes kapcsolat és a jó viszony kiépítésére, ezért idén is felkeressük az egyes városi általános iskolák vezetőit, a fenntartókat, beszélünk velük az iskolánk lehetőségeiről. Közös projektek, előadások, továbbképzések, tájékoztatók, versenyek, rendezvények szervezésével nyitunk a városi és várostérségi iskolák felé.

Az írásbeli felvételink ténye már ismertté vált, ezért ez nem riasztja el a potenciális jelentkezőinket, sőt a felvételi ténye kissé kiemelte a makói iskolák sorából a JAG-ot. Fontos feladat ezen az úton haladva a minőségi oktatást és a tovább tanulást elősegítő tehetséggondozást fejleszteni, és kihangsúlyozni a lakosság felé.

A 4. osztályosoknak szintén központi írásbeli vizsgát tartunk. Évek óta ezt a módszert alkalmazzuk, de ez csak részben volt sikeres. A bekerülő tanulók kivétel nélkül kreatívak és jó értelmi képességekkel rendelkeztek, de olykor beilleszkedési, magatartási nehezítettséggel küzdöttek, ami megakadályozta a közös munkát. Ezért az utóbbi években szóbelivel is kiegészítettük az írásbeli vizsgát, hogy még alaposabb legyen a felvételi mérés. A pozitív tapasztalatok arra ösztönöznek bennünket, hogy ebben a tanévben is folytassuk a minőségi válogatást feltételező szóbeli elbeszélgetést, a központi írásbeli vizsga mellett. A továbbiakban is tervezzük, hogy elemzést készítünk a 9. osztályosok felvételi és év végi

eredményeinek összehasonlítása alapján, és önismeretei, tanulásmódszertani tréningekkel segítjük a megfelelő pályaorientációs képzést és tehetséggondozást.

Fontosnak tartjuk a belső önértékelés fejlesztésével saját pedagógiai módszereinket, hibáinkat kijavítani, mivel az egyik legfontosabb középiskolai jelentkező befolyásoló tényező az a külvilág felé sugárzott kép, mely Makón (mint általában a kisebb településeken) szájról szájra terjed.

FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Beiskolázási munkával kapcsolatos minden tevékenység	Huszár Szabolcs	folyamatos

2.3. *Speciális csoportok a tanulók között*

Az intézményünkben nem hozunk létre hátrányosan megkülönböztetett csoportokat a tanulók között. Idegen nyelvből és a fakultációs tantárgyakból működnek speciális csoportok. Előbbibe egy tudásszint szerinti felmérés, utóbbiakba a tanulói és szülői szándék szerint juthatnak be a tanulók idén is. A csoportokból indokolt esetben lehet kilépni, és külömbözeti vizsga letétele után belépni. A pedagógiai programunk ezt részletesen szabályozza. Több osztályban csoportbontást alkalmazunk természettudományokból, a pedagógusok szakköröket és korrepetálásokat is tartanak. A részletes adatokat a tantárgyfelosztás tartalmazza. Kiemelten kezeljük az idegen nyelvből legjobban haladókat is, vizsgáik után szinten tartó és szintemelő csoportokat szervezünk számukra.

Fontos feladatunknak tartjuk az intézményünkbe sikeres felvételt nyert tanulók tanulásmódszertani felkészítését, és szakköri keretek között fejlesztőpedagógiai foglalkozások tartását. A Komplex Instrukciós Program iskola specifikus tanítási módszerének meghonosításával lehetőség nyílik a tanárok számára, magas szintű csoportmunka szervezésére. Ebben a tanévben az a célunk, hogy alaposabban megismerjük a programot és megvizsgáljuk, kipróbáljuk, hogy mely részei adaptálhatók. Év eleji tanulásmódszertani nap eredményeink kiértékelése után lehetőség van szaktanári, osztályfőnöki segítség alkalmazásra, korrepetálások, felzárkóztató foglalkozások, próbaérettségik szervezésére. A pénzügyekben való jártasság kialakulásában, fejlesztésében meghatározó szerepe van a család mellett az iskoláknak is. Magyarországon a gazdasági-pénzügyi ismeretek oktatása azonban eddig csak szórványosan épült be az iskolai gyakorlatba. Hiánypótló feladatokat ellátva biztosítjuk a végzős osztályoknak az alapvető pénzügyi ismeretek elsajátítását lehetővé tevő pénziskola programhoz való csatlakozást, heti rendszerességgel. Tanítványaink kuriózumként kínai nyelvet is tanulhatnak kezdő- és haladó csoportban is.

FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Csoportok meghatározása, módosítások	Martinuszné Korom Gabriella	folyamatos

3. Tárgyi feltételek

3.1. Saját bevételek, pályázatok, alapítvány

Saját bevételek

Iskolánk törekszik arra, hogy folyamatosan bevételeket termeljen. Erre az alábbi lehetőségekkel szeretnénk élni ebben a tanévben:

- az aulahelyiség különféle rendezvényekre történő bérbe adása
- a rendezvényterem bérbe adása
- tanterem bérbe adása (Idén is bérbe adjuk termeinket a Budakalász Gimnázium számára esti tagozatos oktatásra)

Pályázatok

Az alábbi pályázatokat kezeljük kiemelt figyelemmel az intézményben, továbbá törekszünk újak felkutatására, beadására is.

1	Útravaló Ösztöndíjpályázat
2	Pénziránytű Iskolahálózat pályázat
3	Ecoventio pénzügyi ismeretek oktatása
5	NTP pályázatok
6	Határtalanul pályázat
7	Ökoiskola pályázat
8	TEHETSÉGPONT pályázat
9	ERASMUS pályázat
10	TIOP és TÁMOP pályázatok
11	EFOP pályázatok

FELADAT

FELELŐS

HATÁRIDŐ

Pályázati koordinátori feladat	Martinuszné Korom Gabriella	folyamatos
---------------------------------------	------------------------------------	-------------------

Alapítványok

Az iskolánk 3 működő (Csanád vezér, Erdei Etelka, Ollexik Viktor Alapítvány) és egy szünetelő (Dégi Edit Alapítvány) alapítványnak ad otthont, melyek az oktatás különböző területein nyújtanak anyagi és szakmai segítséget tanáraink és diákjaink számára. Az alapítványok saját pályázatokat hirdetnek meg a következő rend szerint.

<i>Pályázat</i>	<i>Meghirdetés</i>	<i>Felelős</i>	<i>Leadási határidő</i>	<i>Díjkiosztó</i>
Csanád Vezér alapítvány Pro Humanitate komplex műveltségi versenye	2017.09.27.	Pro Humanitate versenybizottság	2018.06.30.	2018.09.01.
Az Erdei Etelka díj: Ifjú Kutatók pályázat és a Természetfotó Pályázat	2017. 10. 11.	Fábján-Nagy Mária, Kocsisné Marácz Margit, osztályfőnökök	2017.11.10.	2017.12.06.
Csanád Vezér Alapítvány Alkotópályázat magyar, történelem, matematika, fizika, informatika, fotó, képzőművészet, filmelemzés kategóriákban	2017.09.27.	Kocsisné Marácz Margit, munkaközösség- vezetők	2018.03.30.	2018.04.20.
Az Ollexik Viktor magyar irodalmi és angol nyelvi pályázat	2017.09. 27.	Marosváriné Deák Zsuzsanna Kocsisné Marácz Margit	2018.03.09.	2018.05.05.

FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ
----------------	----------------	-----------------

Alapítványi kapcsolatokért felel	Rója István	folyamatos
Alapítványi programok szervezése	Kocsisné Marácz Margit	folyamatos

3.2. Az épület

Az épület folyamatos karbantartást igényel. Mivel az előző tanév végén nem került rá sor, a tanév elején fejeződik be az augusztusban megkezdett állagjavítást és felújítást célzó programunk, melynek keretében tisztasági meszelést és a nyílászárók festését kell végrehajtanunk. Folytatjuk a padlás, pince, irattár és a szerver szoba rendezését. Az épületben a tanév elején megtörtént a melegvíz- és a fűtést biztosító kazán teljes felújítása, így a tanévet e tekintetben problémamentesnek mondhatjuk. Sajnos más érdemi felújítást nem tudtunk az elmúlt években végezni, a jelenlegi állapot fenntartása is problémákat okoz. A sportcsarnok felújítása reményeink szerint megoldást jelenthet az épület jobb szárnyában jelentkező beázásokra. A tűzoltósággal és a katasztrófavédelemmel folyamatos kapcsolatot tartunk, mely lehetővé teszi, hogy az idei tanévet az épület udvar felőli, homlokzati elemeinek felázásából eredő omlásveszély elhárításával kezdjük.

Legnagyobb gondot jelenti:

- a mosdók és a könyvtár beázása, amely külső és belső javítási munkákat is igényelne,
- aula feletti hófogók elhasználódása – balesetveszélyes az esetlegesen lezúduló olvadt-fagyott hó,
- az épület villámhárításának megoldatlansága,
- a Sportcsarnok épületének ablakaiban fészkelő galambokból adódó higiéniai problémák kezelése,
- a konténerünk rossz állapota.

A technikai dolgozók alacsony létszámából adódóan bármilyen munka megszervezése összetett figyelmet kíván.

Terem	Teremfelelős
301	Nyáry Ágnes
302	Kocsisné Marácz Margit
303	Kiss Ferenc
304	Kristó Antal
201	Marosváriné Deák Zsuzsanna
202	Medveyné Nagy Csilla

203	Papósné Horváth Judit
204	Szécsi Györgyi
205	Marshall Charles Richard
206	Rójáné Oláh Erika
207	Fábján-Nagy Mária
209	Dulka Árpád
210	Beinschrothné Gazdag Ágnes
211	Nagyné Varga Ágnes
212	Csiszár Eszter
102	Fürge Anita
103	Varga Bálint
104	Nyuzó Béla
105	Nyuzó-Andrássy Adrienn
106	Sipos Jenőné
107	Péczelyné Gerencsér Zsuzsanna
109	Pluhár Gábor
110	Györe Mihály
112	Győrfiné Vincze Erika
9	Telbisz Éva
7	Trauer János
6	Szilágyi Judit

FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Az épület karbantartási, beszerzési munkálatait koordinálja	Marinuszné Korom Gabriella	folyamatos

3.3. A tanulást segítő eszközök

A tanulást segítő eszközök állapota kielégítő. Egy-egy terület (elsősorban a fizika és kémia szertár) mutat elmaradást, melynek pótlására részben fenntartói, részben az pályázati forrásból próbálunk lehetőséget biztosítani.

A TIOP 1.1.1 pályázat tábláinak, projektorainak, számítógépeinek megérkezése jelentősen javított az informatika termék felszereltségén. Az órák az IKT módszerek rendszeres alkalmazásával jelentősen korszerűsödtek.

A tárgyi eszközök nyilvántartását is pontosítjuk idén, ügyelünk az állagmegóvásra és további eszközbeszerzéseket is tervezünk. Ez utóbbi a sikeres pályázataink függvénye.

3.4. Sport- és szabadidős foglalkozásokhoz szükséges eszközök

Sporteszközeink tekintetében folyamatosan problémát jelent a Sportcsarnok és eszközeinek közös használata, és ebből adódóan a kerettantervi feladatoknak megfelelő iskolai tornaszerek és a szabadidős eszközök beszerzése. A nagyobb létszámú csoportokkal való hatékony sportolást megkönnyítené a csarnokban keresztben felszerelhető kosárlabda palánkok beszerzése. Ebben a tanévben keressük a pályázati forrásokat a helyzet javítása érdekében. Törekszünk új sporteszközök beszerzése mellett új sportágakat is megismertetni a diákokkal. Sikeres pályázati eljárás esetén lehetőség lesz udvari streetball pálya, valamint az iskola épületén belül fitnessterem kialakítására.

FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Beszerzések koordinálása	Vezsenyi László	folyamatos

4. Szervezeti jellemzők

4.1. A vezetői munka

A megbízott intézményvezető, az intézményvezető-helytessel és az 5 munkaközösség-vezetővel együttműködve alkotja az iskola vezetőségét. Törekszünk arra, hogy a vezetőség együttműködése továbbra is feszültségmentes, gördülékeny legyen. A feladatköröket és az információáramlás folyamatát újra meghatározzuk. Továbbra is célunk, hogy a gimnáziumi anyagok határidőre készüljenek el, pontos adatokat tartalmazzanak, és igényes formátumúak legyenek. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, vezetői, munkaközösség vezetői, tanári, szülői és diák szinten és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik az oktatás területén közreműködők munkájára. Az éves programok kidolgozására és megvalósítására egyéni szerepvállalással, munkaközösségi és munkaközösségeken átívelő speciális csoportok kialakításával kerül sor.

KIEMELT FELADATAINK	
FELADAT	FELELŐS
<ul style="list-style-type: none">A felvételiztetés átgondolt, hatékony, pontos lebonyolítása	Huszár Szabolcs
<ul style="list-style-type: none">A tanárok helyettesítésének zökkenőmentes megoldása	Huszár Szabolcs
<ul style="list-style-type: none">Az őszi és tavaszi érettségik hibátlan szervezése	Rójáné Oláh Erika
<ul style="list-style-type: none">A kiemelt rendezvények (Ballagás, Gimiest, Gombavató) lebonyolítása.	Kocsisné Marácz Margit
<ul style="list-style-type: none">Diák önértékelési, képességfejlesztési rendszer megismerése	Martinuszné Korom Gabriella
<ul style="list-style-type: none">Kompetenciamérések elemzése	Trauer János
<ul style="list-style-type: none">Tehetséggondozás, felzárkóztatás, közösségfejlesztő tréningek lebonyolítása	Martinuszné Korom Gabriella
<ul style="list-style-type: none">Pályázatok beadása, diákok szociális, társas kompetenciájának fejlesztése	Martinuszné Korom Gabriella
<ul style="list-style-type: none">Határtalanul pályázat megvalósítása és új pályázat beadása	Varga Bálint
<ul style="list-style-type: none">Pénziskola program kiterjesztése	Kárász Sándor

<ul style="list-style-type: none"> • Az ökoiskola cím elnyerésével a környezettudatos nevelési elvek alkalmazása iskolai és iskolán kívüli programokba építése. Egészségnapok, ruhagyűjtések, terepgyakorlatok, környezetvédelmi programok szervezése 	Fábján-Nagy Mária
<ul style="list-style-type: none"> • Egyetemekkel a lehetséges partnerintézményi viszony feltérképezése 	Huszár Szabolcs
<ul style="list-style-type: none"> • Pályaválasztási tanácsadás 	Martinuszné Korom Gabriella
<ul style="list-style-type: none"> • Részvétel az országos témahetek megvalósításában 	Martinuszné Korom Gabriella
<ul style="list-style-type: none"> • A várossal és vonzáskörzetével való aktív kapcsolat ápolása rendezvényeinken, beiskolázást segítő programjainkon keresztül 	Huszár Szabolcs
<ul style="list-style-type: none"> • Az iskola marketingtevékenységének megtervezése 	Huszár Szabolcs
<ul style="list-style-type: none"> • Általános iskolákkal való hatékony kapcsolattartás 	Huszár Szabolcs
<ul style="list-style-type: none"> • Közösségi szolgálat megszervezése 	Busáné Jesity Orsolya
<ul style="list-style-type: none"> • Az iskola szervezeti, működési feltételeinek biztosítása, pedagógusokkal és pedagógiai munkát segítőkkal való hatékony együttműködés 	Martinuszné Korom Gabriella
<ul style="list-style-type: none"> • Iskolai, városi, megyei, országos versenyek lebonyolításának biztosítása, versenyeztetés feltételeinek megteremtése 	Huszár Szabolcs
<ul style="list-style-type: none"> • A minősítések és tanfelügyeletet zökkenőmentes lebonyolítása 	Martinuszné Korom Gabriella
<ul style="list-style-type: none"> • A vizsgák és mérések korrekt megszervezése 	Martinuszné Korom Gabriella
<ul style="list-style-type: none"> • A pedagógiai munkát segítő és technikai munkát végző kollégák munkájának motiválása, a hatékonyság növelése, a kiemelkedő munkát végzők elismerése 	Huszár Szabolcs
<ul style="list-style-type: none"> • Belső tapasztalatátadási rendszer megszervezése, óralátogatásokkal, csoportos megbeszélésekre 	Martinuszné Korom Gabriella

építve	
<ul style="list-style-type: none"> • Irattár rendezése 	Gombkötő Bianka
<ul style="list-style-type: none"> • Vöröskereszttel való együttműködési megállapodás megújítása 	Fábján-Nagy Mária
<ul style="list-style-type: none"> • A 9. évfolyamba érkező látássérült tanuló speciális igényeinek felmérése, tanulási folyamatainak támogatása 	Huszár Szabolcs Nyáry Ágnes
<ul style="list-style-type: none"> • Vakok és gyengénlátók társadalmi beilleszkedését és elfogadtatását segítő tanórai programok támogatása • „Érzékenyítő Nap” szervezése 	Huszár Szabolcs Kurucz István Busáné Jesity Orsolya
<ul style="list-style-type: none"> • Projekthét szervezése. A témahetek lebonyolítása a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet alapján történhet: a) pénzügyi és vállalkozói (2018.03.05-03.09.) b) digitális (2018.04.09-04.13.) c) fenntarthatósági (2018.04.23-04.27.) témakörökben 	Martinuszné Korom Gabriella
<ul style="list-style-type: none"> • Nemzetközi fal létrehozása, a külföldi iskolákkal való együttműködés megőrzése 	Péczy Gerencsér Zsuzsanna
<ul style="list-style-type: none"> • Folyók tengerek bioszférájának bemutatása, üveg tárolóegységek kialakítása 	Rója István
<ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ KA1 tanári mobilitások projektében való közreműködés megszervezése 	Varga Bálint
<ul style="list-style-type: none"> • Írásbeli érettségi szaktantermi megszervezése, a könyvtár beosztási rendből való kivonása 	Martinuszné Korom Gabriella
<ul style="list-style-type: none"> • Lőbau testvérvárosi programjának folytatása – „Lőbau világváros program” 	Kocsisné Marácz Margit Kristó Antal
<ul style="list-style-type: none"> • Pro Humanitate pályázat folytatása, nevezési rendszer módosítása, kiváló eredményeket elérő tanulók motiválása, felkérésre, szaktanári ajánlásra épülő rendszer bevezetése 	Kocsisné Marácz Margit
<ul style="list-style-type: none"> • Szülői értekezletekre osztályfőnöki értékelés készítése a személyes tapasztalatok és a szaktanári visszajelzések alapján. Az osztály értékelése tanulmányi, közösségi, motivációs szempontok alapján, módszertani stratégiák felvázolásával 	osztályfőnökök
<ul style="list-style-type: none"> • A szeptemberi végzős tanulóknak szervezendő szülői értekezlet feladatainak rögzítése: felvétellel, 	Martinuszné Korom Gabriella

gombavató bállal, osztálytáncsal, kompetenciamérésekkel kapcsolatos tájékoztatás	
• SZMK választás	Martinuszné Korom Gabriella
• pénziránytű iskolahálózat tagság frissítése	Kárász Sándor
• Honvédelmi Intézkedési terv készítése	Martinuszné Korom Gabriella
• Differenciált bérelemzés szempontrendszerének kidolgozása	Martinuszné Korom Gabriella

Innovációk, új feladatok a 2017-2018-as tanévre	
FELADAT	FELELŐS
Komplex tehetségazonosító- és fejlesztő rendszer kidolgozása és bevezetése a 2017-ben beadott EFOP pályázat segítségével.	Martinuszné Korom Gabriella
Élvezetési és tanulás módszertani fejlesztő program megvalósítása témanapok keretében. A TÁMOP 3.3.10 pályázat keretében elsajátított alapkészség mérési elvek gyakorlati alkalmazása, fejlesztő pedagógusokkal való együttműködés.	Martinuszné Korom Gabriella
Komplex pályaválasztási tanácsadás, pályaorientációs program az osztályfőnökök, diákok, szülők együttműködésével, külső szervezetek, munkaügyi központ, vendégdiákok, előadások segítségével.	Martinuszné Korom Gabriella Huszár Szabolcs Rójáné Oláh Erika Telbisz Éva Kárász Sándor, Fábján- Nagy Mária Marosváriné Deák Zsuzsanna
Resztoratív technikák, asszertív kommunikáció támogatása, belső tudásmegosztó team létrehozásával, Mentorháló rendezvényein való fakultatív részvétellel.	Martinuszné Korom Gabriella
Adminisztrációs folyamatok precíz, konstruktív átszervezése, fegyelmi ügyek, hiányzások, bukások, egyedi tanulói helyzetek jogszabály	Martinuszné Korom Gabriella

szerinti rögzítése, eljárásrend frissítése.	
A belső elektronikus mappa (PubDATA) aktualizálása, a pedagógusok által készített anyagokkal történő frissítése	Kürtösi Sándor
A lemorzsolódás megszüntetése, iskolai mérés-értékelési csoport kialakítása az alábbi területeken: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Felvételi eredmények év végi eredményekkel való összehasonlítása ❖ Angol nyelvi mérések év végi eredményekkel való összehasonlítása ❖ Kompetenciamérés eredményeinek elemzése ❖ Érettségi tantárgyak eredmények év végi eredményekkel való összehasonlítása ❖ Felvételi eredményeink országos átlaggal történő összehasonlítása ❖ Alapkészség mérés 	Martinuszné Korom Gabriella Trauer János Rójáné Oláh Erika Oroszné Kopányi Katalin Fábján-Nagy Mária Kürtösi Sándor Kocsisné Marácz Margit
A diákok és a lakosság hatékony tájékoztatása, eredmények események publikálása	Huszár Szabolcs
Pedagógus önértékelési rendszer folytatása, óralátogatások kiterjesztése munkaközösség vezetői és megbeszélés szerint tanári szintre Látogatási beosztás készítése	Martinuszné Korom Gabriella Huszár Szabolcs Fábján-Nagy Mária Nyuzó Béla Rójáné Oláh Erika Marosváriné Deák Zsuzsanna
Az osztályfőnöki tevékenység követése, osztályfőnöki beszámoló készítése az éves feladatok, programok, tervek megvalósulásáról	Martinuszné Korom Gabriella osztályfőnökök
IDB hatékony demokratikus, véleményalkotó, együttműködő szervezetté fejlesztése:	Vezenyi László

<ul style="list-style-type: none"> - év eleji tájékoztatás az osztályfőnököknek és a tanároknak az IDB egyértelmű jogainak, feladatkörének megjelölésével - a választási rendszer újragondolása - a tanulók osztályfőnöki órán történő diák tájékoztatása - toborzó - tanár-diák jelölési rendszer az alkalmasság, érdeklődés elve alapján - rendszeres diákközgyűlés, vezetői megjelenéssel javaslatok meghallgatásával - kérés-doboz, panaszfüzet állítása anonim javaslatokra - pince klub működésének megszervezése - közvélemény kutatáson alapuló koncertek, programok szervezése - IDB találkozók- partneriskolai látogatás, közös program, csapatépítő szervezése - általános iskolások aktívabb bevonása 	
<p>A közösségi szolgálat szervezési, lebonyolítási folyamatának egyszerűsítése</p>	<p>Busáné Jesity Orsolya</p>
<p>„Csillagfal létrehozása” az év közben születő eredmények publikálására. Ennek egyik feltételét jelentheti felmenő rendszerben iskolai portré fotó készítése minden új tanulóról.</p>	<p>Huszár Szabolcs Kocsisné Marácz Margit</p>

„Év tanulója” díjak bevezetése több kategóriában, szaktanári ajánlások alapján	Huszár Szabolcs
Honlap fejlesztése	Györe Mihály
EFOP 3.2.14-17-es pályázatban való közreműködés, mely a középiskolás diákok idegennyelvtudás-szintjének emelését tűzi ki célul.	Marosváriné Deák Zsuzsanna
Versenyeredmények online rögzítése	Huszár Szabolcs Györe Mihály
FACEBOOK oldalunk és WEBlapunk fejlesztése	Huszár Szabolcs
Sajtómegjelenés bővítése	Huszár Szabolcs
Az öregdiák mozgalom támogatása	Huszár Szabolcs
A MOZANAPLÓS és a személyes kapcsolattartás bővítése a szülőkkel	Martinuszné Korom Gabriella

Tantestületi értekezletek:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1.) Alakuló: | 2017. 08. 22. |
| 2.) Tanévnyitó: | 2017. 08. 28. |
| 3.) Félévi: | 2018. 02.05. |
| 4.) Osztályozó, konferencia: | 2018.01. 25. (5.a, 8.a, 12.ABCD, 9.BCD)
2018. 05. 03. (12. ABCD)
2018. 06. 13-14. (5-11. évf.) |
| 5.) Évzáró értekező: | 2018. 06. 25. |

FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ
---------	---------	----------

A vezetőségi munkát irányítja, koordinálja	Martinuszné Korom Gabriella	folyamatos
---	------------------------------------	-------------------

4.2. A pedagógiai munka belső ellenőrzésének szabályozása és gyakorlati megvalósulásának tapasztalatai

A belső ellenőrzések legfontosabb eleme a tanítási órák és egyéb foglalkozások ellenőrzése. Az ellenőrzési szempontokat a tanfelügyeleti szempontrendszer alapján állítjuk össze. Az ellenőrzés folyamatosan, egész tanévben zajlik, pedagógusonként 1-3 óra ellenőrzésére kerül sor. Az ellenőrzés folyamán a kapcsolódó dokumentumok vizsgálatára is megtörténik és az órák megbeszélése is lezajlik. Folytatjuk a pedagógusok önértékelését. Belső ellenőrzési terv segíti a munka lebonyolítását, melynek része az óralátogatási és önértékelési terv.

Szabályzataink frissítése, jogszabályi előírásoknak megfeleltetése, a dokumentumok egységes külleme és rendezett tárolása idén is feladatunk. Amennyiben sikerül megteremteni az objektív, tárgyi feltételeket, akkor az irattári selejtezésre is sor kerül. A pedagógiai program, a házirend, a munkaköri leírások, a KIR3 adatbázis tartalmi átvizsgálása idén kiemelt feladat.

FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ
A belső ellenőrzési tevékenységet szervezi	Martinuszné Korom Gabriella	folyamatos

4.3. Az intézményi innováció, pályázatokban való részvétel

Lehetőség szerint részt veszünk az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által kiírt Útravaló Ösztöndíjprogramban.

A TÁMOP 3.3.10. Tanulj! Tovább! Projektünk lezárult. A megszerzett tapasztalatokat és a beszerzett eszközöket tovább használjuk a fenntartási időszakban is.

A TÁMOP 5.4.5. pályázatban az infokommunikációs akadálymentesítéssel kapcsolatos kidolgozott tananyagot a fenntartási időszakban kipróbáljuk, alkalmazzuk, elsősorban 10-11. évfolyamon.

Új pályázatunk: EFOP 3.2.14-17-es pályázatban való közreműködés, mely a középiskolás diákok idegennyelvtudás-szintjének emelését tűzi ki célul. Megvalósulás: szakkörök formájában, a Szegedi Tudományegyetem szervezésében, a pályázati kiírások szerint, a módszertanos kollégák felkészítésével az idegennyelv-tanár szakos hallgatók interpretálásában. A foglalkozások időtartama 12 hét, illetve összesen 24 óra. Egy-egy szakkör minimum 6, maximum 15 diákkal működhet, 5 választható nyelvből

(angol, német, olasz, francia, spanyol). A pályázat időtartama 2020. Feltétel: az iskolának a pályázat időtartama alatt biztosítania kell, hogy félévente 6 diák/nyelv vegye igénybe a szolgáltatást 12 héten keresztül. Az iskola biztosítja a helyszínt, a nyelvtanár kollégák pedig lehetőséget nyújtanak a szakkörök tartása során rendszeresen konzultációra. Cél: a középfokú oktatásban részt vevő tanulók nyelvtudásának javítása, valamint a középfokú tanulmányai végéig a középfokú (vagy azzal egyenértékű) nyelvvizsgálóhoz jutó tanulók számának növeléséhez; A program nyelvszakos felelőse Marosváriné Deák Zsuzsanna.

Az EFOP 4.1.3 infrastrukturális fejlesztési pályázatunk nyert, ebben a tanévben ennek a lebonyolításában segítjük a fenntartót. Kiemelt feladat a tornaszoba elkészítése, az ablakok cseréje, a könyvtári foglalkoztató és az udvari kosárlabdapálya kialakítása.

EFOP 3.2.5 pályázat és KPMG által kiírt pályázat eredményességéről a munkaterv kidolgozásakor még ne rendelkezünk információval.

FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ
A pályázati tevékenységet koordinálja	Martinuszné Korom Gabriella	folyamatos

4.4. Az adminisztrációhoz kapcsolódó belső ellenőrzések

Belső ellenőrzési tervet készítünk, melyben – vezetői egyeztetés alapján – meghatározzuk az arra az évre vonatkozó prioritásokat, melyeket fokozott figyelemmel kísérünk. Ellenőrizzük az alábbi területeket:

- munkaidő betartása, késések, csúsztatások kezelése,
- dohányzás,
- órák, egyéb foglalkozások ellenőrzése,
- folyosóügyelet ellenőrzése,
- munkavégzés intenzitása, határidők betartása, együttműködés,
- jelenléti ívek pontos, naprakész, a valóságnak megfelelő kitöltése,
- iktatás ellenőrzése,
- tanulói munkák, dolgozatok ellenőrzése,
- a tanmeneteknek megfelelő haladási ütem ellenőrzése,

- elektronikus napló vezetésének ellenőrzése.

A rendszeres alkalmakon kívül, időnként szűrőpróbaszerű ellenőrzéseket is tartunk. Eltérés, szabálytalanság esetén feljegyzést készítünk, melyben meghatározzuk a szabálytalanság területét, a szabálytalanság leírását, a szükséges intézkedéseket, a felelős megnevezését és az intézkedési határidőt. A határidő leteltekor ismételt ellenőrzést végzünk a szükséges intézkedések betartatásának ellenőrzése céljából. Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőrizünk a tanév során. Az ellenőrzés lehet vezetői és munkaközösség vezetői. A pedagógusok az alkalmazott pedagógiai ellenőrzési és értékelési rendszert és módszereket, azok szempontjait az általuk megkezdett nevelési-oktatási folyamat elején megismertetik a tanulókkal és a szülőkkel. A belső ellenőrzések mellett nyilvántartjuk a külső szervezetektől érkező felülvizsgálatokat is, melyek eljárásrendje a belső ellenőrzésekkel megegyezik.

FELADAT			FELELŐS	HATÁRIDŐ
A	belső	ellenőrzési	Martinuszné Korom Gabriella	ellenőrzési terv szerint
tevékenységet szervezi				

4.5. Tehetséggondozás, felzárkóztatás

A tehetséggondozó órák célja a tanulmányi, sport és művészeti versenyek előkészítése (nemzetközi, országos, területi, megyei, városi, iskolai), a nyelvvizsgára felkészítés (célunk, hogy a végzősök fele rendelkezzen nyelvvizsgával). Továbbá a közép- és emelt szintű érettségire való felkészítés (kémia, ének, rajz), ha a fakultáció indításához kevesen jelentkeznek egy tantárgyból, vagy a fakultációs óraszámnál több idő szükséges a felkészítéshez.

Felzárkóztató munka is folyik az intézményben, 5-8. osztályban elsősorban a témazárók előtt, illetve igény szerint van korrepetálás, 9. évfolyamon a különböző általános iskolákból érkező tanulók tudásának egy szintre hozása a legfontosabb cél, 12. évfolyamon pedig érettségi előkészítőket és próba érettségiket fogunk tartani.

A hatékony fejlesztés és tájékoztatás módja a témahét bevezetése, ezért csatlakozunk az országos témahetekhez idén.

A problémás osztályok, tanulók felzárkóztatását alapkészség mérések, csoportos tréningek, önismereti és fejlesztőpedagógiai foglalkozások segítik majd.

FELADAT			FELELŐS	HATÁRIDŐ
A	tanórán	kívüli	Martinuszné Korom Gabriella	folyamatos
tevékenységeket				
koordinálja,				

5. Személyi feltételek

Ebben a tanévben 42 teljes munkaidős tanár, (köztük 1 megbízott intézményvezető, 1 intézményvezető-helyettes), továbbá 4-en vannak fizetés nélküli szabadságon (kisgyermek gondozása). A munkánkat idén könyvtáros, rendszergazda és iskolatitkár segíti közvetlenül, valamint 9 technikai dolgozónk és 2 közmunkásunk is van. További kollégák segíti még a munkát a hittan, gyógytestnevelés, fejlesztő pedagógia, tánc, fitness témákban. 20 osztályfőnök, 5 munkaközösség-vezető, 1 diákönkormányzatot segítő tanár van. Két szakszervezet is működik az intézményben.

Az alábbi táblázatban a tanárok végzettsége, előmeneteli rendszerben elfoglalt helye és várható ellenőrzése látható.

	Név	Képesítés	Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mester-pedagógus	Minősítés	Tanfel-ügyelet
1.	Beinschróthné Gazdag Ágnes	matematika-fizika szakvizsgázott pedagógus a matematikai tudás mérése és értékelése területén			X			
2.	Boldizsár Márta	német		X				
3.	Csiszár Eszter	történelem-földrajz		X				
4.	Dr. Nagyné Varga Ágnes	angol-orosz		X				
5.	Dulka Árpád	földrajz-biológia		X				
6.	Fábján-Nagy Mária	biológia-kémia , pedagógiai értékelési szakértő, szakvizsga			X			
8.	Fürge Anita	angol-orosz		X				
9.	Györe Mihály	informatika-filozófia , fizika			X			
10.	Győrfiné Vincze Erika	matematika-fizika-informatika		X				
11.	Hős Orsolya	magyar-mozgóképkultúra és		X				

	Név	Képesítés	Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mester-pedagógus	Minősítés	Tanfel-ügyelet
		médiaismeret						
12.	Huszár Szabolcs	történelem, (filozófia), közoktatásvezetői szakvizsga			X			
13.	Illés Emese	biológia-kémia-környezetvédelem		X				
14.	Kárász Sándor	testnevelés-földrajz		X				
15.	Kiss Ferenc	magyar-történelem, német			X			
16.	Kocsisné Marácz Margit	földrajz-rajz, mozgóképkultúra-és médiaismeret, szakvizsga, vizuális kultúra szaktanácsadó				X		
17.	Kolumbán Katalin	orosz-népművelés-francia		X				
18.	Kovács-Sólyom Mária	matematika-informatika		X				
18.	Kozák István	testnevelés, labdarúgó-szakedző, közoktatásvezetői szakvizsga			X			
19.	Kozák Istvánné	testnevelés, atlétika-szakedző, tanító		X				
20.	Kristó Antal	orosz-történelem, német nyelv szakvizsga			X			
21.	Kurucz István	magyar-drámapedagógia szakvizsga			X			
22.	Kürtösi Sándor	fizika-technika		X				
23.	Marosváriné Deák Zsuzsanna	angol-orosz			X			
24.	Marshall, Charles Richard	francia-angol		X				

	Név	Képesítés	Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mester-pedagógus	Minősítés	Tanfel-ügyelet
25.	Martinuszné Korom Gabriella	matematika-fizika, közoktatásvezetői szakvizsga, minősítési és tanfelügyeleti szakértő				X		
26.	Medveyné Nagy Csilla	magyar-angol		X				
27.	Nyáry Ágnes	ének-magyar		X				
28.	Nyuzó Béla	magyar-német		X				
29.	Nyuzó-Andrássy Adrienn	magyar		X				
30.	Oroszné Kopányi Katalin	matematika-rajz-informatika, a matematika tudás értékelése területén szakvizsgázott pedagógus, minősítési és tanfelügyeleti szakértő				X		
31.	Palotás György	magyar-latin		X				
32.	Papósné Horváth Judit	magyar-angol		X				
33.	Péczelyné Gerencsér Zsuzsanna	biológia-kémia, angol, közoktatásvezetői szakvizsga			X			
34.	Pluhár Gábor	történelem-földrajz		X				
35.	Rója István	földrajz-testnevelés, közoktatásvezetői szakvizsga, minősítési és tanfelügyeleti szakértő				X		
36.	Rójáné Oláh Erika	matematika-fizika, pedagógiai értékelési szakértő, szakvizsga, matematika szaktanácsadó				X		
37.	Sipos Jenőné	magyar-orosz, mozgókép-és			X			

	Név	Képesítés	Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mester-pedagógus	Minősítés	Tanfel-ügyelet
		médiaismeret szakvizsga						
38.	Szécsi Györgyi	angol-orsz, közoktatásvezetői szakvizsga			X			
39.	Szilágyi Judit	matematika-orsz, egészségfejlesztő mentálhigiénikus szakvizsga			X			
40.	Telbisz Éva	biológia-kémia, fizika		X				
41.	Trauer János	fizika-informatika, a természettudományi tudás értékelése területén szakvizsgázott pedagógus		X				
42.	Varga Bálint	történelem-ember és társadalom		X				
43.	Vezsenyi László	testnevelés-földrajz		X				
.	GYED-en vagy anyaságin							
44.	Ferencziné Oláh Krisztina	francia-történelem		x				
45.	Németh Hajnalka	magyar-történelem		X				
46.	Novák Katalin	magyar, (német)		X				
47.	Szabó Sára	latin-történelem		X				

5.1. Dolgozói fluktuáció

A munkavállalók közössége szilárd, fluktuáció gyakorlatilag alig van. A tanév közben várható változásokat (nyugdíjazás, gyermek születése, igazgatóhelyettes kinevezése) megfelelő időben és praktikus, szakmailag jó megoldásokkal kívánjuk kezelni. A munkavállalókat folyamatosan tájékoztatjuk a jogszabályok módosításairól.

FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ
A személyi feltételek szakmai megvalósítását nyomon követi	Martinuszné Korom Gabriella	folyamatos
A tanfelügyeleti és minősítési eljárás operatív teendőit végzi	Martinuszné Korom Gabriella	folyamatos

5.2. A pedagógusok végzettsége, belső és külső továbbképzések témája, előadói, időpontja

Hagyományainkhoz híven idén is támogatjuk a tanárok minden olyan tevékenységét, amely szakmai fejlődésüket szolgálja vagy ismeri el és ezzel az intézmény hírnevét öregbíti. A pénzügyi gazdasági ismeretek oktatása, a módszertani megújítás, a nevelési témájú képzések kapnak prioritást ebben a tanévben.

Tantestületi képzéseket tervezünk megvalósítani módszertani, tanulástechnikai, tehetségsegítő és nevelési témákban. A tanévben követjük az ezzel kapcsolatos ingyenes képzéseket, illetve keressük a pályázati forrásokat és élünk a fenntartó által biztosított lehetőségekkel is.

5.3. A pedagógusok beiskolázása

A jelenlegi helyzet szerint minden tantárgy tanítására megfelelő végzettségű tanár áll rendelkezésre. A hagyományainknak megfelelően idén is támogatjuk a tanárok tanulását előnyben részesítjük a pályázati keretből finanszírozott és ingyenes képzéseket.

FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ
A továbbképzések stratégiai tervezését végzi	Martinuszné Korom Gabriella	folyamatos
A továbbképzések operatív munkálatait koordinálja	Martinuszné Korom Gabriella	folyamatos

5.4. Az oktatás munkáját közvetlenül segítők és a technikai személyzet

A technikai személyzet képzettségét tekintve heterogén képet alkot, azonban ennek ellenére elmondhatjuk, hogy a megfelelő végzettségű emberek megfelelő munkakörökben végzik mindennapi munkájukat. Az elvégzendő munka mennyiségéhez viszonyítottan azonban, minden részterületen alacsony létszám mellett kell a feladatunkat elvégeznünk, mely esetenként komoly problémát okoz. Idén át kell gondolnunk, melyek azok a feladatok, amelyeket át lehet adni tanároknak, diákoknak úgy, hogy semmiféle jogszabályt nem sértünk meg ezzel. Kiemelt feladat az iskolai portaszolgálat kérdésének megoldása, mely lehetővé teszi a technikai dolgozók helyettesítési rendjének kialakításával a folyamatos ügyeletet.

FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ
A személyzet munkáját irányítja	Szép Ferenc	folyamatos

6. Nevelő-oktató munka

6.1. Tanulói csoportok fejlődésének összegzése, tanulmányi eredmények

A tanévben 20 osztályunk van. A 2012-ben bevezetett NAT és az ezen alapuló kerettantervek alapján elkészített helyi tanterv szerint folyik a munka.

2017-18-as TANÉV		
Osztályfőnök	Osztály	Létszám
Beinschrothné Gazdag Ágnes	5.a	28
Csiszár Eszter	6.a	32
Fürge Anita	7.a	31
Hős Orsolya	8.a	31
Illés Emese	9.a	26
Papósné Horváth Judit	9.B	29
Nyáry Ágnes	9.C	29
Nyuzó-Andrássy Adrienn	9.D	29

Szilágyi Judit	10.A	19
Szécsi Györgyi	10.B	27
Palotás György	10.C	25
Pluhár Gábor	10.D	31
Oroszné Kopányi Katalin	11.A	23
Varga Bálint	11.B	25
Vezsenyi László	11.C	22
Péczelyné Gerencsér Zsuzsanna	11.D	18
Telbisz Éva	12.A	28
Kárász Sándor	12.B	26
Fábján-Nagy Mária	12.C	24
Marosváriné Deák Zsuzsanna	12.D	24
ÖSSZESEN		528

Kiemelt figyelmet fordítunk a magántanulókra, a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézséggel küzdő tanulókra, továbbá a hátrányos helyzetű diákokra.

Csoportbontásban tanítjuk a nyelveket, a fakultációs tantárgyakat, a természettudományos tantárgyakat, az informatikát és az 5-8. osztályosok esetén néhány tantárgyat. A csoportváltásokat felvételi kérelmeket mindig írásbeli szülői kérelem, igazgatóval történő egyeztetés és igazgatói határozat kíséri. A csoportváltások a tanév kezdetén, félévkor és év végén engedélyeztetettek és minden esetben indoklás szükséges.

FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ
A nevelő-oktató munka koordinálása	Martinuszné Korom Gabriella	folyamatos
Ellenőrzés, értékelés	Martinuszné Korom Gabriella	folyamatos

6.2. Tantárgyi teljesítmények eredményei

Az előző évben elkészült a tanulmányi vizsgaszabályzat, melynek tantárgyi speciális szabályait ebben a tanévben fogjuk elkészíteni.

A tanévben 5 vizsgaidőszakunk van, melyeket az előző évekhez hasonlóan szakmai és adminisztratív szempontból is igyekszünk lebonyolítani, kiemelten figyelve az érettségi vizsgákra. A jogszabályi változásokról folyamatosan tájékoztatnunk kell a tanulókat, tanárokat, szülőket.

A félévkor majd az év végén az érdemjegyek alapján elkészítjük az iskolai statisztikát, az eredményeket összehasonlítjuk az előző évekével és a levont következtetéseket pedig beépítjük munkánkba. Idén kiemelten foglalkozunk a 9. és 12. osztályosokkal.

6.3. Fegyelmi problémák, deviancia

Az idei tanévben is szeretnénk folytatni a következetességre és jól átlátható szabályokra épülő nevelési programunkat, mely a „Szeretettel és szigorral” címet kapta

Idén a hangsúly a következő problémákra helyezzük:

- A tehetséges, jó tanuló gyerekek esetén a magatartási nehézségekkel, beilleszkedési zavarral küzdők kezelése, nevelése. Ezekben az esetekben önképzéssel, csoportépítő és önismereti foglalkozásokkal igyekszünk segíteni a nehéz helyzeteken, valljuk, hogy a szülővel való kommunikáció, együttműködés, valamint a következetes, szeretetteljes szigor a megoldás.
- Az indokolatlan igazolt, valamint az igazolatlan hiányzások mennyisége. A háziorvosokkal konzultálva, az általuk rögzített naplósorszámmal ellátott igazolások kérésével igyekszünk a hiányzások magas számát lecsökkenteni. Ezzel kapcsolatban a szülők értesítése, illetve a tantestületen belüli egységes fellépés (a vizsgakötelezettség betartásának) fontossága a leghangsúlyosabb.
- A dohányzás ellen igyekszünk újszerű büntetési formákat találni, bár a dohánytermékek árusításában bekövetkezett szigorítások kissé visszaszorították ezt a problémát. Megoldás lehet az állandó portaszolgálat felállítása és az iskola, udvar felüli bejáratának délelőtti zárva tartása. A felügyelő tanárok ügyeleti rendjének betartása mellett a megfelelő szankciók bevezetése is növelheti a hatékonyságot.
- A házirend ismeretét és betartását segítő intézkedésünk, egy olyan diákszerződés megírása, melyet a tanulók, osztályfőnökükkel fogalmaznak meg, a számukra fontos és betartandó alapelvek mentén. Aláírásukkal hitelesítik és garantálják az így létrehozott közösségi normák betartását.

FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Fegyelmi problémák kezelése	Huszár Szabolcs	folyamatos

6.4. Tanulmányi- és sport versenyek

A versenyek szervezésének többféle hagyománya van iskolánkban.

Egyrészt szervezünk saját tanulóinknak iskolai versenyeket

- Ifjú Kutatók Verseny, Természetfotó pályázat
- Angol, német, francia nyelvi fordítói verseny
- Alkotópályázat történelem, matematika, képzőművészet, médiaismeret, fizika, informatika kategóriákban
- Ollexik Viktor pályázat
- Szuperosztály vetélkedő
- Tavaszi versmondó verseny
- Matematika határok nélkül verseny

Másrészt szervezünk versenyeket a térség, a megye tanulóinak

- Matematika határok nélkül
- Szép magyar beszéd verseny
- Térségi angol szépkiejtési verseny
- Angol nyelvi vetélkedő

Továbbá tanulóinkat felkészítjük és benevezük megyei, illetve országos szervezésű versenyekre.

Biológia-kémia-környezetvédelem-földrajz

Curie Környezetvédelmi Emlékverseny

Curie kémia emlékverseny

Irinyi János Országos Középiskolai Kémiaverseny

Hevesy György Országos Kémia Verseny

Szent-Györgyi verseny

Kaán Károly Országos Természet-és Környezetismereti Verseny

VegyÉSztorna Középiskolai Kémiai Feladatmegoldó Verseny

Hajdú TIT levelezőverseny

Országos Elsősegélynyújtó Verseny
Biogregoricon levelező verseny
Mozaik, levelező biológia verseny
XXV. Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz- Földtan Verseny
Bendegúz Tudásakadémia természetismeret
Bendegúz Tudásakadémia biológia
Jakucs László Nemzetközi Középiskolai Földrajzverseny
Teleki-virág Verseny
Kis-Teleki Virág Verseny

Idegen nyelv

William Blake Angol Szép kiejtési verseny
TITOK angol levelező verseny
Horváth István Károly latin verseny
Ábel Jenő Országos Latinverseny
Országos Angol nyelvi verseny 7.8. osztály
Országos Általános Iskolai Tanulmányi Verseny
Angol nyelvi szótárazási és szóismereti verseny
Országos angol nyelvi verseny Barcs
Országos német nyelvi verseny
Németh László Gimnázium és Általános Iskola német versmondó verseny
Hyperión Országos Tanulmányi Verseny a görög és római kultúráról (Pécs, PTE-BTK)
Almási angol levelező verseny
megyei Deák fordítói verseny
TIT Online országos Nyelvhasználói Verseny

Magyar-történelem

Bendegúz – Tudásbajnokság
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
Buzás László Városismereti Verseny
Cultura Nostra Történelemverseny
Görgey Artúr Történelmi Emlékverseny (Szeged)
Csongrád Megyei Honismereti Egyesület honismereti vetélkedője
Gloria Victis országos történelemvetélkedő
Hajdú Bihar megyei TIT, történelmi levelező verseny
Határon túli honismereti csapatverseny
Időutazó történelem levelezőverseny
Keri Irodalmi Pályázata
Laborfalvi Rózától Törőcsik Mariig Nemzeti Színház történelmi vetélkedő
Levelezős országos nyelvtan csapatverseny
Luxemburgi Zsigmond vetélkedő
Magvető Kiadó versíró pályázata
„Meselánc” középiskolás Mesemondó Verseny
Mi fán terem?
MOZAIK Tanulmányi Verseny
Nyelvmester levelezőverseny
Petőfi megyei szavalóverseny
Rákóczi Szövetség pályázata a Felvidékről kitelepített magyarok emléknapjának alkalmából
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny
Szászország mesemondó verseny – megyei
Szép Magyar Beszéd verseny

Szivárványhíd levelezőverseny

Városi Szépíró Verseny

Térségi vers - és prózamondó verseny

Matematika-fizika-informatika

Kürschák József Matematikai Tanulóverseny

KENGURU Nemzetközi Matematika Verseny

Varga Tamás Matematika Verseny

Arany Dániel Matematika Verseny

Zrínyi Ilona Matematikaverseny

Bolyai Matematika Csapatverseny

Középiskolai matematika lapok levelező versenye

SZTE Bolyai Intézet középiskolai pályázata

Budó Ágoston Fizikai Feladatmegoldó Verseny

Kalmár László Matematika Verseny

Szőkefalvi-Nagy Gyula Matematika Emlékverseny

MATEMATIKA HATÁROK NÉLKÜL Verseny

Mikola Sándor Országos Középiskolai Tehetségkutató Fizikaverseny

Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny

Gábor Dénes Számítástechnikai Emlékverseny

Nemes Tihamér Országos Informatikai Tanulmányi Verseny

Fülemüle országos informatikai verseny

Fülemüle országos informatikai verseny

Kálvin Téri Református Általános Iskola @kupa (5-8 osztály)

SZTE Bolyai Intézet középiskolai pályázata
Városi informatikai verseny
Bonifert Domonkos Nemzetközi Matematikaverseny
Hajdú TIT levelezőverseny
Mozaik, levelező matematika verseny
Sziporka, levelező matematikai verseny
XI. Bonifert Domonkos Nemzetközi Matematikaverseny
Curie matematikai emlékverseny
Bartók Líceum Temesvár
Orchidea Pangea

Művészeti versenyek

Aszfaltrajzverseny
„Bartók nyomában” Interaktív zenei vetélkedő (csapat)
Diák-és Ifjúsági Újságírók Országos Egyesülete
Divattervezői pályázat
Erkel Diákünnepek
Karácsonyi történet, rajzpályázat
„Ozirisz földjén” komplex képzőművészeti verseny általános iskolásoknak”
„Ozirisz földjén” komplex képzőművészeti verseny középiskolásoknak”
Természetfotó pályázat
Városi népdaléneklési verseny
Városi Szépéneklési Verseny
A tanév során kiírásra kerülő versenyekre is figyelmet fordítunk.

Sportversenyek

Megyei Diákolimpia Atlétikai Bajnokság, Országos Diákolimpia Atlétikai Bajnokság,
Város- és városkörnyéki Diákolimpiai Bajnokságok kézilabdában, teremlabdarúgásban és atlétikában
Megyei Diákolimpiai bajnokságok leány kézilabda, teremlabdarúgás
Mezei futóverseny
Városi terematlétika verseny
Mezeifutó diákolimpia
Intézményi Bozsik –labdarúgó kupa
Térségi futsal diákolimpia
Városi grundbirkózó bajnokság

FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ
A versenyek szervezése, adminisztrációja, publikálása	Huszár Szabolcs	folyamatos

6.5. Pedagógiai és tanulmányi munkáról készített mérések eredményeinek ismertetése, értékelése

A PISA mérés és a KOMPETENCIA mérés eredményeiből levont következtetéseket az intézkedési tervek alapján hajtjuk végre.

Ebben a tanévben 3 kötelező mérésben veszünk részt:

- NETFIT mérés a tanulók edzettségi szintjének megállapításához (f:Kozák István)
- Kompetenciamérés a 6.8.10. évfolyamon anyanyelv és matematika terén (f:Rójáné Oláh Erika)
- 6.és 8. osztályosok angol nyelvi mérése (f:Marosváriné Deák Zsuzsanna)

Intézményi belső méréseket is tervezünk ebben az évben a következők szerint:

- elégedettségmérés tanulói, szülői és tanári körben,
- alapkészség (szövegértés és logika) mérés az 5. és 9. osztályokban,

- bemeneti mérés matematikából.

Továbbá elvégezzük a külső mérések és vizsgák (8. osztályosok felvételi vizsgája, érettségi vizsga) elemzését értékelését is.

Részt veszünk minden olyan tesztben, mérésben, amely a tanulóink megismerését, fejlesztését szolgálja és nem jár aránytalanul nagy teherrel az intézmény (diákjai, tanárai, dolgozói, költségvetése) számára.

FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ
A mérések tervezése, szervezése, publikálása	Martinuszné Korom Gabriella	folyamatos

6.6. Tanórán kívüli tevékenységek a tanévben

<i>Esemény</i>	<i>Határidő</i>	<i>Felelős</i>
Vadspark - Szeged	2017. 09.12.	Fábján-Nagy Mária
Erasmus+ Lengyelország	2017.10. 08-10.11.	Péczelyné Gerencsér Zsuzsanna, Charles Richard Marshall
Párizs – tanulmányi út	2018. 03. 15.	Kárász Sándor
Erasmus+ Spanyolország	2018.03.18-05.24.	Péczelyné Gerencsér Zsuzsanna, Charles Richard Marshall
Erasmus+ külföldi delegáció fogadása lengyel, spanyol, török tanárok, diákok fogadása	2018.04.15-22	Péczelyné Gerencsér Zsuzsanna, Charles Richard Marshall
Környezet és természetvédő tábor	2018. 05. 28.	Fábján-Nagy Mária, Rója István
Löbaudi cserekapcsolat (fogadás)	2018. május	Kristó Antal, Kocsisné Marácz Margit
Osztálykirándulások	Folyamatosan	Osztályfőnökök

Tervezünk rendhagyó órákat, melyeknek tartalmát és formáját a tanév közben folyamatosan alakítjuk.

Tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:

1. 2017. december 21.
2. 2017. december 22.
3. 2018. március 10.
4. 2018. április 16.
5. 2018. április 21. (Diáknap)
6. 2018. május 7. (Pályaválasztási Nap a 7.8.11. évfolyamon*)
7. 2018. június 15.

*A 12. évfolyam pályaválasztási napja 2017. novemberben, az SZTE bemutatkozó napon lesz.

Médiásaink idén is készítenek iskolaújságot és kisfilmeket. A kARTon-kör és az Énekkar is folytatja munkáját.

Mindezeket ebben az évben is, a JAGÓRA elnevezésű programsorozatunk keretében tervezzük megvalósítani, melynek lényege, hogy a tanév során rendszeresen teremtünk olyan közösségi alkalmakat a diákoknak (egyes évfolyamoknak), amelyeken tanár és diák együtt valósíthat meg kreatív feladatokat. Célunk, hogy egymást jobban megismerjük, alkalmunk legyen nevelési feladatainkat a tanórán kívül is megvalósítani, teret adjunk a kreativitásnak az együttműködésnek, és előtérbe kerüljenek a pozitív példát mutató gyerekek.

FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Tanórán kívüli és rendhagyó foglalkozások tervezése, szervezése, publikálása	Huszár Szabolcs	folyamatos

6.7. Mindennapos testmozgás biztosítása

A mindennapos testmozgást ebben az évben már minden évfolyamon van. Az osztályokban heti 5-5 óra van hetente. A városi sportcsarnokban és az uszodában fogjuk tartani a foglalkozásokat. Az osztályok száma miatt szükséges 0. órában is tartani testnevelés órákat. A szakosztályi felmentések lehetőségét is megadjuk a diákoknak, erre külön nyomtatványt rendszeresítünk. Külsős óraadók, fitneszoktatók bevonásával igyekszünk változatos foglalkozásokkal motiválni a tanulókat.

FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ
---------	---------	----------

A mindennapi szervezése, biztosítása	testedzés	Martinuszné Korom Gabriella	folyamatos
---	------------------	------------------------------------	-------------------

6.8. Iskolai hagyományos és új rendezvények

A 2017-2018. tanév helyi rendje

A 2017/2018. tanév kezdő napja: 2017. szeptember 1. (péntek)

Az első tanítási nap: 2017. szeptember 1. (péntek)

Őszi (október-novemberi) érettségi vizsgák időpontjai:

- emelt és középszintű írásbeli vizsgák ideje: 2017. október 13- 27. között.

- emelt szintű szóbeli vizsgák ideje: 2017. november 09-13. között.

- középszintű szóbeli érettségi vizsgákat 2017. november 20-24. között kell megszervezni.

- Az őszi szünet 2017. október 30-tól 2017. november 3-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. október 27. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap 2017. november 6. (hétfő).

- A téli szünet 2017. december 27-től 2018. január 2-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. december 20. (szerda).

A szünet utáni első tanítási nap 2018. január 3. (szerda).

- A tanítási év első féléve 2018. január 26-ig tart.

Az iskolák 2018. február 2-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

- A tavaszi szünet 2018. március 29-től 2018. április 3-ig tart.

- A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. március 28. (szerda),

A szünet utáni első tanítási nap 2018. április 4. (szerda).

A második félév utolsó tanítási napja a 12. évfolyamon: 2018. május 3.

A többi évfolyamon: 2018. június 15. (péntek).

Az érettségi írásbeli vizsgák 2018. május 4-én kezdődnek.

2018. május 23-án Országos kompetenciamérés

Az emelt szintű szóbeli vizsgák ideje: 2018. június 7-14. között.

A középszintű szóbeli érettségi vizsgákat 2017. június 18-29. között kell megszervezni.

A tanév zárónapja: 2018. augusztus 30.

NETFIT mérés 2018.01.09-04.27 között

Kompetenciamérés idegen nyelvből 2018.05.16.

Kompetenciamérés matematika, magyar tantárgyakból 2018.05.23

Iskolai ünnepek, megemlékezések és rendezvények

Rendezvények/Programok	Időpont	Rendező/ Öltözet	Felelős
Gólyatábor	08. 30-08.31	IDB/JAG póló	Vezenyi László
Tanévnyitó ünnepély	09.01.	JAG póló	Kiss Ferenc, Kocsisné Marácz Margit, Nyáry Ágnes, Palotás György
Közösségi szolgálat: tájékoztató a 9. évfolyamosoknak	09.22.		Nyuzó-Andrássy Adrienn Huszár Szabolcs
DSE közgyűlés	09.13.		Kozák István
Diákközgyűlés	09.20.	IDB	Vezenyi László, osztályfőnökök
EEA kuratóriumi ülés	09.21.		Martinuszné Korom Gabriella
Kutatók Éjszakája	09.29.		Szilágyi Judit
Zenei világnap	10.03.	JAG póló	Nyáry Ágnes
Megemlékezés az aradi vértanúkról	10.06.	magyar-történelem	Pluhár Gábor

Rendezvények/Programok	Időpont	Rendező/ Öltözet	Felelős
		munkaközösség/JAG póló	
Operakaland	10. hó		Nyáry Ágnes
Implom József és Simonyi Zsigmond országos helyesírási versenyek iskolai fordulója	10. hó		Nyuzó Béla, Sipos Jenőné
Pályaválasztási Napok, Szeged	10.15-17.	tanárok	Huszár Szabolcs
Megemlékezés az 1956-os forradalomról és a Magyar Köztársaság kikiáltásáról	10.20.	magyar-történelem munkaközösség fekete-fehér	Csiszár Eszter, Nyuzó-Andrássy Adrienn, Nyáry Ágnes
Olvasás éjszakája	10. 27.		Huszár Szabolcs, Nyuzó Béla és a munkaközösség, osztályfőnökök
Ifjú Kutatók és Természetfotó pályázat beadása	11.10.		Szaktanárok Fábján-Nagy Mária Kocsiné Maráczai Margit
Nyílt Nap 8. osztály	11. 14.	munkaközösség-vezetők a rendező gyerekeknek JAG-póló	Huszár Szabolcs
Nyílt Nap 4. osztály	11. 25.	munkaközösség-vezetők a rendező gyerekeknek JAG-póló	Huszár Szabolcs
Papírgyűjtés	november	IDB	Vezsenyi László Osztályfőnökök
Városi angol nyelvi vetélkedő 7-8. osztályosok részére (Roxfort)	11.22.	angol munkaközösség	Marosváriné Deák Zsuzsanna

Rendezvények/Programok	Időpont	Rendező/ Öltözet	Felelős
Ruhagyűjtés	11.22-12.08.		Fábján-Nagy Mária
Fordítói verseny angol	11.29.	nyelvi munkaközösség	Marosváriné Deák Zsuzsanna
Fordítói verseny Német, francia, latin	11.30.	nyelvi munkaközösség	Kristó Antal, Ferencziné, Kolunbán Katalin, Palotás György
Ifjú Kutatók Napja	12.06.	biológia-kémia- földrajz munkaközösség	szaktanárok
Gimi est	12.14.	10. évfolyam 9. évf. néző ünnepi	Kocsisné Maráczai Margit, Kurucz István, Nyáry Ágnes, Papósné Horváth Judit
Advent	12.15.	6.8.10. évfolyam	Kocsisné Maráczai Margit
Karácsonyi ünnepség	12.21.	JAG-póló	Kocsisné Maráczai Margit, Kurucz István, Nyáry Ágnes, Papósné Horváth Judit
A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	01.09-04.27.	Minden tanulóra kiterjedően NETFIT mérés	Kozák Istvánné Kárász Sándor Vezsenyi László Rója István
Cipősdoboz akció	12.01-16.	IDB	Vezsenyi László osztályfőnökök
Szaloncukor Akció	12.12-16.	IDB	Vezsenyi László
Koszorúzás Erdei Etelka sírjánál	12.15.	EEA kuratórium	Fábján-Nagy Mária
Írásbeli felvételi vizsga 4. és 8. osztályosoknak	01.20.	JAG póló 8.a, 9.a osztályosaink	Huszár Szabolcs

Rendezvények/Programok	Időpont	Rendező/ Öltözet	Felelős
Magyar kultúra napja	01.22.	JAG póló	Nyuzó Béla
Szép Magyar Beszéd verseny – iskolai forduló	02.01.	magyartanárok – ünnepélyes megjelenés	Nyuzó Béla és a magyartanárok
Szép Magyar Beszéd verseny – tankerületi forduló	02.07	magyartanárok – ünnepélyes megjelenés	Nyuzó Béla és a magyartanárok
Gombavató bál	02.09.	11. évfolyam	Kocsisné Maráczai Margit, 11. osztályfőnökök
Farsang	02.23.	IDB	Illés Emese
Kommunizmus áldozataira való megemlékezés	02.26.		Történelemtanárok
Tehetségkutató szavalóverseny	02.27.	magyartanárok, ünnepélyes megjelenés	Nyuzó Béla és a magyartanárok
Véradás	március		Fábján-Nagy Mária
Bemutató nap az 5. osztályban	03.07.		szaktanárok
Március 15-ei megemlékezés	03.14.	fekete-fehér ünneplő - 9. osztály	Kissné Hős Orsolya, Nyáry Ágnes, Nyuzó Béla
Március 15-ei városi megemlékezés	03.15.	ünneplő	9. osztályfőnökök, Martinuszné Korom Gabriella
Kenguru matematika verseny	03.20.		Rójáné Oláh Erika
Költészet napja	04.11.	magyar munkaköz., JAG-póló	Kurucz István
Alkotópályázat eredményhirdetés	04. diáknap	ünnepélyes	Kocsisné Maráczai Margit
Holokauszt emléknap	04.16.		Történelem tanárok
Ifjúsági Nap	04.16. v. 03.28.	IDB, JAG-póló	Vezsenyi László Nyáry Ágnes
Ballagás	05.05.	Fekete-fehér	Kocsisné Maráczai Margit, Nyáry Ágnes, Nyuzó Béla

Rendezvények/Programok	Időpont	Rendező/ Öltözet	Felelős
		11. évfolyam	
Pályaorientációs Nap	05.07.	7-8-11. évfolyam	Huszár Szabolcs
Terepgyakorlat	05.28-05.31.	biológia-kémia- földrajz mk.	Fábján-Nagy Mária
Löbau	május		Kocsisné Maráczai Margit Boldizsár Márta
Nemzeti Összetartozás Napja	06.04.	JAG-póló	Varga Bálint
JAGÓRA-egészségnap	06.14.	IDB biológia-kémia- földrajz munkaközösség	Fábján-Nagy Mária
Tanévzáró ünnepély	06.23.	9. A osztály fekete-fehér	Kocsisné Maráczai Margit, Hős Orsolya
Tanévnyitó	2018.09.03.	JAG-póló	Hős Orsolya, Kocsisné Maráczai Margit Nyáry Ágnes

Versenyek iskolai fordulói

Implom Helyesírási verseny 9-10.	10. hó	magyartanárok	Nyuzó Béla
Simonyi Helyesírási verseny 5-8.	01. hó		
Angol nyelvi vetélkedő	november 22.		Marosváriné Deák Zsuzsanna, C. R. Marshall, Idegen nyelvi munkaközösség

Fordítói Verseny Angol Német, francia, latin	11.29-11.30.		Marosváriné Deák Zsuzsanna, CR Marshall, Kristó A. Ferencziné OK, Palotás György
Szép Beszéd Verseny	02.01.	ünnepélyes megjelenés az 5-8. évfolyam magyartanárai	Nyuzó Béla
Regionális Vers- és Prózamondó-verseny = Tehetségkutató Versmondó verseny	02.27.	magyartanárok	Nyuzó Béla
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	03. 10 óra	5-12. évfolyam	Rójáné Oláh Erika

FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Tanórán kívüli és rendhagyó foglalkozások tervezése, szervezése, publikálása	Huszár Szabolcs	folyamatos

7. Gyermekvédelmi munka az intézményben

Az Iskolaegészségügyi-szolgálat az iskola vezetésével szeptemberben egyeztetett éves munkaterv alapján végzi munkáját. A védőnői fogadóórák és az osztályfőnöki órákon tartott egészségügyi és mentálhigiénés előadásai a 2017/2018. tanévben is rendszeresek lesznek.

Az osztályfőnökök végzik a gyermekvédelmi munka nagyobb részét az osztályukba járó tanulókkal kapcsolatban. Munkájukat az igazgatóhelyettes és az iskolai mentálhigiénikus szakember segíti. A veszélyeztetett tanulók kiszűrése és megfelelő szakemberhez irányítása a fő cél, mivel magasabban képzett szakember, ifjúságvédelmi felelős vagy pszichológus alkalmazására pillanatnyilag nincs lehetőségünk.

A legfontosabb dolgunk, hogy meggyőzzük a szülőt, tájékoztassuk jogairól, lehetőségeikről kötelezettségeikről.

További kiemelt feladatunk az SNI-s és BTMN-es tanulók kiszűrése, ellátásának megszervezése, kedvezményeik érvényre juttatása. Számukra egyéni fejlesztési tervet készítünk, fejlődésüket nyomon követjük.

A rendszeres gyerekvédelmi kedvezmény és a hátrányos helyzet megállapíttatásához is segítséget nyújtunk a tanulóknak és szüleiknek.

Ebben a tanévben meghirdetjük az alma-programot. Naponta 1-1 almát kapnak majd az általános iskolás korú tanulóink.

Egyéni és csoportos fejlesztő foglalkozások a 2017 /2018. tanévben				
Ssz.	Osztály	Létszám	Specifikum	Fejlesztő pedagógus
1.	9. A	1 fő	SNI	
2.	9.C	1 fő	SNI	
3.	10. A	2 fő	SNI	
4.	10. B	1 fő	SNI	
5.	10. D	1 fő	SNI	
6.	11.B	1 fő	SNI	Burdán Gabriella
7.	12.A	3 fő	SNI	
8.	12 D	2 fő	SNI	
9.	6.a	1 fő	BTM-N	
10.	10.A	1 fő	BTM-N	
11.	10 C	1 fő	BTM-N	
12.	11.A	1 fő	BTM-N	

13.	12.A	1 fő	BTM-N	
14.	12 .C	2 fő	BTM-N	

FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Gyermekvédelmi tevékenység	Martinuszné Korom Gabriella	folyamatos

8. Diákönkormányzat munkájának bemutatása a tanévben

A Diákönkormányzat munkáját a 2017-18-as tanévben Vezsenyi László segíti. Új programokkal, rendezvény-sorozattal igyekeznek frissíteni az iskolai életet és nagy hangsúlyt fektetnek az önkormányzatiság felélesztésére. Folytatják a nagy hagyományokkal rendelkező Szuperosztály vetélkedő szervezését, melynek keretein belül változatos feladatok teljesítése során versengenek az osztályok egymással, hónapról hónapra a tanév folyamán. A rendszeresen ülésező diákközyűlések alkalmával megvitatják az diákságot érintő kérdéseket és megválasztják a diákönkormányzati képviselőket.

FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Diákönkormányzati kapcsolattartó	Huszár Szabolcs Vezsenyi László	folyamatos

9. A könyvtári munka

Iskolai könyvtárként fő célunk, hogy segítsünk a diákoknak a tanulásban, illetve az iskolában folyó oktató-nevelő munkában. Az ehhez szükséges dokumentumokat beszerezzük és eljuttassuk a pedagógusokhoz, biztosítuk a tanulók részére. Az 50.000 kötetes könyvtárunk Busáné Jesity Orsolya irányításával működik. Kiemelt feladata, hogy pályázatok nyomán segítse a könyvtár bővítését és az ingyenes tankönyvek beszedését minél nagyobb arányban valósítsa meg.

Sok év után sikerült előfizetnünk a SZIRÉN Integrált Könyvtári Rendszerre, amellyel a kölcsönzés, az állomány felvitele, a statisztika elkészítése történik.

A tanév második félévére tervezett olvasószoba kialakítása a beázások miatt sajnos nem valósulhatott meg. Bízunk benne, hogy az idei tanévben megtörténik a tetőszerkezet karbantartása, mely által a beázás megszűnik, és egy kellemes hangulatú helyiséget, olvasószobát tudunk kialakítani a hátsó helyiségben.

A tankönyvek megnövekedett száma miatt folyamatosan történik az állományapasztás, amely nemcsak az avult, fizikailag rongálódott tankönyvekre vonatkozik, hanem a szabadpolcos állományra is.

FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Könyvtári munka irányítása	Martinuszné Korom Gabriella	folyamatos

10. Dolgozói/tanulói balesetek statisztikája/Rendkívüli események az intézményben

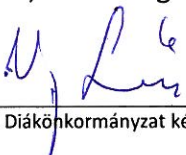
A tanév elején a dolgozóknak, a tanulóknak, a szertárfelelősöknek, a sportfoglalkozásokon résztvevőknek is tartunk balesetvédelmi foglalkozásokat. Az eseményeket regisztráljuk, vizsgáljuk és minden esetben levonjuk a tanulságokat (büntetést illetve szervezeti változtatást alkalmazunk).

FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Baleseti, rendkívüli események koordinátora	Huszár Szabolcs	folyamatos

Mellékletek:


- belső ellenőrzési terv
- önértékelési terv
- marketing terv
- versenyek költségterve
- munkaközösségek munkatervei

Makó, 2017. augusztus 31.


A Diákönkormányzat képviselője


A szülői szervezet képviselője


Az Iskolaszék képviselője


Az intézményi tanács képviselője


mb.intézményvezető



Tanítási napok a 2017/2018. tanévben

2017.

2018.

	Szeptember		Október		November		December		Január		Február		Március		Április		Május		Június	
1.	P	1	V		Sze	SZÜ	P	60	H	SZÜ	Cs	97	Cs	117	V		K	ÜNN	P	176
2.	SZo		H	22	Cs	SZÜ	SZo		K	SZÜ	P	98	P	118	H	SZ	Sze	155	SZo	
3.	V		K	23	P	SZÜ	V		Sze	76	SZo		SZo		K	SZ	Cs	156	V	
4.	H	2	Sze	24	SZo		H	61	Cs	77	V		V		Sze	136	P	157	H	177
5.	K	3	Cs	25	V		K	62	P	78	H	99	H	119	Cs	137	SZo		K	178
6.	Sze	4	P	26	H	41	Sze	63	SZo		K	100	K	120	P	138	V		Sze	179
7.	Cs	5	SZo		K	42	Cs	64	V		Sze	101	Sze	121	SZo		H	158	Cs	180
8.	P	6	V		Sze	43	P	65	H	79	Cs	102	Cs	122	V		K	159	P	181
9.	SZo		H	27	Cs	44	SZo		K	80	P	103	P	123	H	139	Sze	160	SZo	
10.	V		K	28	P	45	V		Sze	81	SZo		SZo	124	K	140	Cs	161	V	
11.	H	7	Sze	29	SZo		H	66	Cs	82	V		V		Sze	141	P	162	H	182
12.	K	8	Cs	30	V		K	67	P	83	H	104	H	125	Cs	142	SZo		K	183
13.	Sze	9	P	31	H	46	Sze	68	SZo		K	105	K	126	P	143	V		Sze	184
14.	Cs	10	SZo		K	47	Cs	69	V		Sze	106	Sze	127	SZo		H	163	Cs	185
15.	P	11	V		Sze	48	P	70	H	84	Cs	107	Cs	ÜNN	V		K	164	P	186
16.	SZo		H	32	Cs	49	SZo		K	85	P	108	P	ÁTH	H	144	Sze	165	SZo	
17.	V		K	33	P	50	V		Sze	86	SZo		SZo		K	145	Cs	166	V	
18.	H	12	Sze	34	SZo		H	71	Cs	87	V		V		Sze	146	P	167	H	É
19.	K	13	Cs	35	V		K	72	P	88	H	109	H	128	Cs	147	SZo		K	É
20.	Sze	14	P	36	H	51	Sze	73	SZo		K	110	K	129	P	148	V		Sze	É
21.	Cs	15	SZo		K	52	Cs	74	V		Sze	111	Sze	130	SZo	149	H	ÜNN	Cs	É
22.	P	16	V		Sze	53	P	75	H	89	Cs	112	Cs	131	V		K	168	P	É
23.	SZo		H	SZÜ	Cs	54	SZo		K	90	P	113	P	132	H	150	Sze	169	SZo	Tané
24.	V		K	37	P	55	V		Sze	91	SZo		SZo		K	151	Cs	170	V	
25.	H	17	Sze	38	SZo		H	ÜNN	Cs	92	V		V		Sze	152	P	171	H	É
26.	K	18	Cs	39	V		K	ÜNN	P	93	H	114	H	133	Cs	153	SZo		K	É
27.	Sze	19	P	40	H	56	Sze	SZÜ	SZo		K	115	K	134	P	154	V		Sze	É
28.	Cs	20	SZo		K	57	Cs	SZÜ	V		Sz	116	Sze	135	Szo		H	172	Cs	É
29.	P	21	V		Sze	58	P	SZÜ	H	94			Cs	SZ	V		K	173	P	É
30.	Szo		H	SZÜ	Cs	59	Szo		K	95			P	ÜNN	H	ÁTH	Sze	174		Záróé
31.			K	SZÜ			V		Sz	96			Szo				Cs	175		
		21		19		19		16		21		20		19		19		21		11

